

RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (1º BIMESTRE) - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 22, 23, 24 e 28 de abril

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
CALENDÁRIO DA RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (1º bimestre)		
*22/04 (4ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h		
<ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – Sociologia - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – Sociologia - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português - Sociologia 		
*23/04 (5ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h		
<ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto – Geografia – Química - EA Química – EA Geografia – Artes – IFLCH Arte. - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto – Geografia – Química - EA Química – EA Geografia - Artes – IFLCH Arte. - 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia - Produção de Texto – Geografia - IF EA Geografia – Ed. Física - Química - IF EA Química - Artes. 		
*24/04 (6ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h		
<ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física 		
*28/04 (3ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h		
<ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva de Literatura – Eletiva de Atualidades – Eletiva Horta - Ed. Física - 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas - Ed. Física - 3ª série do E.M. → Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada - Ed. Física 		

<p>Gramática (Análise Linguística) FGB</p>	<p>Elisa Campos</p>	<p>Módulos 1 a 3. Módulo 1: interpretação de textos, não há conceitos para serem estudados. Módulo 2: coesão textual. Saber reconhecer mecanismos de coesão textual - anafóricos, catafóricos, elipse, repetição programada, sinonímia (hipônimos, hiperônimos), saber usar ESTE/ESSE/AQUELE. Módulo 3: coerência textual. Saber paralelismo. Estudar módulos 2 e 3 nos slides compartilhados no plurall maestro.</p>
<p>Arte</p>	<p>Fabiana</p>	<p>Arte Rupestre Arte Egípcia Arte Grega O material para estudo está disponível no Plurall Maestro. Estude também pelas anotações que você realizou durante a aula.</p>
<p>BIOLOGIA A (FGB)</p>	<p>Júnior Furini</p>	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente A - 1º Bimestre - Júnior As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem: Módulo 1 - Níveis de organização e conceitos em ecologia Orientações: Domínio dos conceitos trabalhados em sala, desde ecologia até ecossistemas, e conhecimento dos níveis de organização dos seres vivos Módulo 2 - Nutrição dos ecossistemas (cadeias e teias alimentares) Orientações: Níveis tróficos e tipos de consumidores (produtores e decompositores) Módulo 3 – Dinâmica dos ecossistemas e representações gráficas - Pirâmides alimentares (Pág. 261 a 266) Orientações: Reconhecimento das pirâmides alimentares de número, massa e energia. Diferenças existentes. Módulo 4 - Ciclo do Carbono (Pág. 267 a 272) Orientações: Domínio das etapas do ciclo biogeoquímico, especialmente nas consequências do desequilíbrio causado por atividades humanas. Módulo 5 – Ciclo do Nitrogênio (pág. 274 a 280) Orientações: Conhecimento das etapas do ciclo e sua importância ecológica.</p>
<p>BIOLOGIA B (FGB)</p>	<p>Laura Coelho</p>	<p>Módulo 1 - Introdução ao método científico e à origem da vida (pág 292 a 300); Atenção às teorias da abiogênese e biogênese e hipóteses autotrófica e heterotrófica. Módulo 2 – Estrutura e tipos básicos de célula (pág 301 a 307); Atenção às diferenças entre células eucariontes e procariontes; diferença entre células animal e vegetal. Módulo 3 - Água e Sais minerais (pág 308 a 311) Atenção às funções da água no organismo! Estudem o conteúdo da apostila e resumos do quadro.</p>

		<p>Refazer, com atenção, os exercícios da apostila e os extras que foram resolvidos em sala nos slides disponíveis no Plurall.</p> <p>Resumos e anotações de aula são de importância para os estudos para esta prova.</p>
ED. FÍSICA	Kadu	<p><input type="checkbox"/> ROTEIRO DE ESTUDO – RECUPERAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Assista aos vídeos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=7BBiV_1hjkQ • https://www.youtube.com/watch?v=xtqPidDCau0&list=PLSLNtyRlq4S5Dym2XpBrUotdroPgwQOgZ <p>Leia o material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.educacaofisicaesportecorpo.com/handebol <p>Estude os conteúdos principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regras do basquete e handebol • Fundamentos: passe, drible, arremesso e rebote • Trabalho em equipe • Respeito e cooperação • Saber ganhar e perder <p>OBS. Material complementar disponibilizado na plataforma Plurall.</p>
ED. FÍSICA	Viviane	<p><input type="checkbox"/> ROTEIRO DE ESTUDO – RECUPERAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Assista aos vídeos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=7BBiV_1hjkQ • https://www.youtube.com/watch?v=xtqPidDCau0&list=PLSLNtyRlq4S5Dym2XpBrUotdroPgwQOgZ <p>Leia o material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.educacaofisicaesportecorpo.com/handebol <p>Estude os conteúdos principais:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Regras do basquete e handebol • Fundamentos: passe, drible, arremesso e rebote • Trabalho em equipe • Respeito e cooperação • Saber ganhar e perder <p>OBS. Material complementar disponibilizado na plataforma Plurall.</p>
FÍSICA A (FGB) (1A e 1B)	Marina	<p>Módulo 2. Interações entre corpos: causas e efeitos. Anglo1 – p. 322 a 337. Conceito de força, consequências da aplicação de uma força, unidade de medida, instrumento de medida, principais forças da mecânica (peso, normal, tração, atrito e elástica), compreensão de força como grandeza vetorial.</p> <p>Módulo 3. O conceito de resultante e como obtê-la. Anglo 1 – p.338 a 344. Cálculo da força resultante através do método da poligonal, da regra do paralelogramo e da decomposição vetorial (cálculo das componentes).</p> <p>Estude os slides disponíveis no Plurall Maestro, resumos de aula e exercícios da apostila. Refaça a avaliação e os exercícios do simulado.</p>
FÍSICA A (FGB) (1C)	Márcio	<p>Módulo 1. A origem do Universo: a mitologia e o método científico. Livro 1 – p. 318 a 321. Conhecimentos sobre o método científico e suas etapas, teorias de formação do universo (mitos, crenças, ciência), a Teoria do Big Bang e suas evidências.</p> <p>Módulo 2. Interações entre corpos: causas e efeitos. Livro 1 – p. 322 a 337. Conceito de força, consequências da aplicação de uma força, unidade de medida, instrumento de medida, principais forças da mecânica (peso, normal, tração, atrito e elástica), compreensão de força como grandeza vetorial.</p> <p>Módulo 3. O conceito de resultante e como obtê-la. Livro 1 – p.338 a 344. Cálculo da força resultante através do método da poligonal, da regra do paralelogramo e da decomposição vetorial (cálculo das componentes).</p> <p>Módulo 4. As tendências naturais de movimento dos corpos. Livro 1 – p. 345 a 353. Leis de Newton (inércia, princípio fundamental e ação e reação), ênfase no princípio da inércia e nas condições de equilíbrio de um corpo, verificando a tendência natural de movimento a partir de força resultante nula.</p> <p>Dica: Estudar pelo livro (apostila), pelos slides explicados em sala de aula e pelos resumos passados na lousa; refazer os exercícios feitos em sala de aula, refazer os exercícios da avaliação (que foram corrigidos em sala de aula) e estudar pelas listas de exercícios complementares.</p>
FÍSICA B (FGB)	Marina	<p>Módulo 1 – Conceitos iniciais de Cinemática - p. 355 até p. 358 O que o aluno deverá saber: diferenciar grandeza física de grandeza escalar, como é representado uma grandeza vetorial, representação dos vetores em situações de movimento.</p>

		<p>Módulo 2 – Velocidade escalar média - p. 362 até p. 364 O que o aluno deverá saber: velocidade média, transformações de km/h para m/s, e vice-versa, propriedades do gráfico velocidade x tempo.</p> <p>Estude os slides disponíveis no Plurall Maestro e refaça os exercícios trabalhados em sala de aula.</p>
GEOGRAFIA (FGB)	Maximiliano Engler	<p>Módulo 1 - Noções espaciais Conteúdo: Elementos de Orientação; coordenadas geográficas; Latitude e Longitude; movimento da terra e da Lua; tipos de marés; equinócio e solstício</p> <p>Módulo 2 – Cartografia Conteúdo: Tecnologias cartográficas, elementos dos mapas; legenda, escala, curva de nível, anamorfose, projeções, tipos e objetivos das projeções</p>
HISTÓRIA (FGB)	Giovanni Lombardi	<p>Conteúdo: Capítulo 1 – Caderno de Estudos - Introdução à História - páginas 189 a 193. Capítulo 4 – Caderno de Estudos – Antiguidade Clássica - Grécia - páginas 207 a 224.</p>
INGLÊS (FGB)	Maria Eduarda	<ul style="list-style-type: none"> • Reading and understanding multiple texts (módulo 1, p. 95 a 97); • Referents (subject and object pronouns; reflexive pronouns; possessive adjective and possessive pronouns). (módulo 2, p. 101 a 102); <p>Para se preparar bem para a AV1, organize seus estudos e foque nos conceitos principais. Na parte de <i>Reading</i>, pratique a leitura com atenção, buscando compreender a ideia geral dos textos e identificar informações importantes.</p> <p>Em <i>Referents</i>, revise o uso correto dos pronomes (subject, object, reflexive), além da diferença entre <i>possessive adjectives</i> e <i>possessive pronouns</i>. Em <i>Determiners</i>, estude o uso de <i>this, that, these, those</i> e <i>one/ones</i>.</p> <p>Os estudos devem ser feitos pelos slides disponíveis no Plurall, juntamente com as anotações da apostila e do caderno, que ajudam na revisão e na fixação do conteúdo.</p> <p>Study well! ☐</p>
Literatura e Arte (FGB)	Adilson Fernando Franzin	<ul style="list-style-type: none"> • Anglo 1- Módulo 1 • Arte como linguagem. Material de consulta: Caderno de Estudos 1 – Literatura e Arte - Capítulo 1. • <i>A vida não é útil</i> – Ailton Krenak
Produção de texto (FGB)	Leonardo Borges	<p>Produção de dissertação-argumentativa no padrão ENEM, isto é, com proposta de intervenção, de acordo com os modelos apresentados nos materiais trabalhados (encaminhei todos os arquivos fundamentais no <i>Plurall</i></p>

		<p>Maestro).</p> <p>Fique atento(a) aos seguintes comandos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O texto deverá ser redigido entre 20 e 30 linhas (o padrão Enem prevê sete linhas completas no mínimo, mas sabemos que um bom texto não se sustenta em poucas linhas); • Estude TODOS os materiais referentes à banca Enem enviados via <i>Plurall Maestro</i> e discutidos em sala (exemplos de análise de proposta, projeto de texto, redações exemplares, repertórios etc.)
MATEMÁTICA A (FGB)	Edlaine Goss	<p>Anglo 1</p> <p>Módulo 1 – Potências de expoente inteiro. Notação científica. – Páginas 121 a 122 (exercícios 1 e 2).</p> <p>Módulo 2 – Potências de expoente racional. – Páginas 127 a 129 (exercícios 1 a 5).</p> <p>Módulo 3 – Técnicas algébricas. Fatoração. – Páginas 131 a 135 (exercícios 1, 4, 6 e 8).</p> <p>Resolver a lista de exercícios complementares envolvendo fatoração, potenciação e radiciação.</p> <p>Refazer a prova.</p>
MATEMÁTICA B (FGB)	Priscila Cordero Leal	<p>Anglo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1 (Estatística - Análise de dados); • Módulo 2 (Variações e proporcionalidade); • Módulo 3 (Grandezas proporcionais). <p>Para estudar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refaça os exercícios realizados em aula; • Refaça as questões da prova e do simulado Anglo; • Resolva os exercícios da lista de exercícios disponibilizada pela professora na Plataforma Plurall e entregue impressa; • Resolva as TMs e TCs indicadas ao final de cada módulo na seção “orientação de estudo”; • Frequente o EP.
QUÍMICA A (FGB)	Vítor Barusco	<p>Módulo 1: Evolução dos modelos atômicos</p> <p>Módulo 2: Características atômicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Número atômico

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Número de massa ➤ Íons ➤ Semelhanças atômicas <p>Módulo 3: modelo atômico de Bohr</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Transições eletrônicas (saltos quânticos) ➤ Distribuição eletrônica <p>Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequentemente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
QUÍMICA B (FGB)	Juliana Romero	<p>Módulo 1 - Símbolos e fórmulas químicas</p> <p>Módulo 2 - Classificação, características e propriedades físicas de sistemas.</p> <p>Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequentemente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
FILOSOFIA (Diversificada)	Marcos Vieira	<p>Módulo e Capítulo 2 – Origens da Filosofia – Principais temas: Surgimento da Filosofia e diferença entre Mitologia e Filosofia.</p> <p>Módulo e Capítulo 3 – Os filósofos pré-socráticos - Principais temas: Os princípios pré-socráticos; Cosmologia; entender os filósofos e suas explicações sobre o cosmos; Parmênides e Heráclito.</p> <p>Módulo e Capítulo 4 - Sócrates e a virada antropológica - Principais temas: Sofistas e Sócrates</p> <p>ATENÇÃO: Estudar pela apostila Anglo e nortear-se pelas anotações nos cadernos sobre os principais conteúdos de cada capítulo. Faça os exercícios presentes na apostila como forma de construir entendimento sobre os assuntos. Refaça a AV1 e simulado Anglo como forma de revisar o conteúdo.</p>
SOCIOLOGIA (Diversificada)	Marcos Vieira	<p>Módulo e Capítulo 1: Indivíduo e individualismo – Principais temas: diferença entre individualismo e individualidade; surgimento da Sociologia; contexto histórico do surgimento da Sociologia (século XIX)</p> <p>Módulo e Capítulo 2: Da Revolução Neolítica às Revoluções Industriais – Principais temas: as ferramentas e a vida social do ser humano; revoluções no modo de vida que modificaram as sociabilidades; Pré-História e Revolução Neolítica; Revoluções Industriais e modificação da vida coletiva; as migrações humanas pelo globo.</p> <p>Módulo e Capítulo 3: Princípios da Antropologia: identidade e alteridade – Principais temas: Antropologia; cultura; identidade cultural; etnocentrismo; relativismo cultural; alteridade; diferença entre determinismos e interpretações antropológicas.</p>

		<p>ATENÇÃO: Estudar pela apostila Anglo e nortear-se pelas anotações nos cadernos sobre os principais conteúdos de cada capítulo. Faça os exercícios presentes na apostila como forma de construir entendimento sobre os assuntos. Refaça a AV1 e simulado Anglo como forma de revisar o conteúdo.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA</p>	<p>Laura Coelho</p>	<p>Módulo 1 – O método científico e a origem da vida - pág 70 a 78 (teoria e exercícios)</p> <p>Módulo 2 – Estrutura e tipos básicos de célula (características da célula procariótica e diferença das células eucarióticas (hipóteses autogênica e endossimbiótica) - pág 79 a 84</p> <p>Módulo 3 - Características físico-químicas da água (página 85 e 86) - Ex: 1 ao 3 e objetivo de aprendizagem 1 (ex. 1 ao 2)</p> <p>Refazer todos os exercícios do caderno do aluno e dar atenção especial aos resumos e esquemas montados na lousa!</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA</p>	<p>Marina Machado Reis</p>	<p>Módulo 1 - Operações vetoriais – p. 100 até p. 103 O que o aluno deve saber: realizar operações vetoriais de soma, subtração, regra “bundinha/cabecinha”, representação vetorial, multiplicação de um escalar por um vetor.</p> <p>Módulo 2 - Composição de movimento p. 108 até p. 111 O que o aluno deverá saber: resolver problemas sobre travessia que envolvem somas vetoriais.</p> <p>Estude os slides disponíveis no Plurall Maestro e refaça os exercícios trabalhados em sala de aula.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA</p>	<p>Maximiliano Engler</p>	<p>Módulo 1 - Sistemas de localização geográfica Conteúdo: O funcionamento dos sistemas de localização geográfica</p> <p>Módulo 2 - Fases da Lua Conteúdo: Os movimentos da Lua, apogeu e perigeu; a Lua e as marés</p> <p>Módulo 3: Cartografia digital Conteúdo: SIG, programas e aplicativos de cartografia no cotidiano</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA</p>	<p>Giovanni Lombardi</p>	<p>Capítulo 1 – Caderno de Estudos - Introdução à História - páginas 189 a 193.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA</p>	<p>Juliana Romero / Vitor Barusco</p>	<p>Módulo 1 - Análise de informações</p> <p>Módulo 2 – Diagrama de fases</p> <p>Módulo 3 – Coeficiente de solubilidade</p>

		Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.
Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)	Edlaine Goss	Anglo – Curso A Módulo 1 – Operações com conjuntos - Páginas 75 a 78 - exercícios 1 a 3 - Páginas 81 e 82 - exercícios 1, 4, 5 e 8. Refazer o trabalho realizado em grupo e a lista de exercícios resolvida no plural maestro.
Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Adilson Fernando Franzin	Itinerário do 1ºAno: - Módulo 1: literatura e nacionalismo Iracema - José de Alencar Estudar pelas atividades aplicadas, anotações do caderno e apostila.
Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Fabiana Diniz	O aluno que ficou de recuperação deverá fazer e entregar os trabalhos não realizados durante o bimestre. São eles: 1 - Intervenção digital sobre arte afro-brasileira 2 – Releitura de obra clássica com enfoque no papel da mulher nos dias atuais.
Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Giovanni Lombardi	Conteúdo: Módulo 1 – Curso A – O conceito de cultura - páginas 140 a 155. Módulo 2 – Curso A – Hegemonia e guerras - páginas 156 a 164.
Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Maximiliano Engler	Módulo 1 – Calculando a pegada ecológica Módulo 2 – Recursos Ecológicos

Análise e Investigações Químicas (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Marcos Tozatti	Módulo 1: Introdução dos cosméticos. Módulo 2: Indústria de cosméticos. Módulo 4: Funções orgânicas e polaridade.
Observatório de Fenômenos Biológicos (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Vitor Posterare	Módulo 2 - Poluição das águas, resíduos sólidos e saneamento básico Módulo 3 - Mineração, barragens e danos ambientais Revisar anotações realizadas em sala e refazer exercícios dos módulos cobrados.
Oficina de Física Investigativa (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Rafael Nascimento	Módulo 1 – Avaliando pesquisas Módulo 2 - Aterrissando ovos em segurança
Eletiva - Horta	Giovanni Lombardi	Manual Embrapa de Plantio Orgânico disponível no Plurall Maestro.
Eletiva – Literatura de Autoria Feminina	Adilson Fernando Franzin	Eletiva de literatura de autoria feminina: Opúsculo humanitário - Nísia Floresta, Nebulosas - Narcisa Amália, Memórias de Martha.
Eletiva – Atualidades	Max	Oriente Médio e os conflitos atuais no estreito de Ormuz